



## Le pilotage du système éducatif, la réforme des diplômes : les interventions des corps d'inspection

Monsieur Henriet, Inspecteur général du tourisme, après avoir excusé l'absence de M. Petitcolas pour raisons de santé, souhaite tout d'abord intervenir de manière générale et prospective sur le changement de pilotage concernant l'ensemble du système éducatif.

Toutes les évolutions vont dans le sens d'une autonomie croissante des établissements du secondaire comme du supérieur quant à l'utilisation des moyens pour atteindre les objectifs nationaux ou académiques.

On s'oriente également d'avantage vers des compétences à acquérir que vers des contenus de programmes.

Certaines idées forces émergent :

- généralisation des enseignements d'exploration et de l'accompagnement personnalisé
- classes à effectifs réduits entraînant la disparition des dédoublements, le groupe classe se substitue désormais à des groupes variables dans le temps.
- on passe d'une logique disciplinaire à une logique transdisciplinaire
- nouvelle approche de l'évaluation des établissements et des enseignements
- émergence de la concurrence entre prestataires de service d'éducation
- nécessité du développement d'une véritable gestion des ressources humaines: pour les nouveaux enseignants: recherche d'acquisition de compétences plus que de diplômes, capacité à didactiser et à exploiter les expériences professionnelles, ainsi qu'à agir en tant que fonctionnaire de l'état.

La généralisation du Bac pro 3 ans est désormais effective dans toutes les filières. Dans l'hôtellerie, aussi en dépit d'une grande hétérogénéité des besoins du secteur ;

Le choix de 2 Bac pro bien différenciés est confirmé et sera détaillé plus loin par M. Herrero, IEN de la spécialité.

M. Navet intervient au nom de l'UMIH pour rappeler la position des professionnels :

- Pas de demande d'évolution vers les 3 ans dans la mesure où la disparition du BEP assèche les arrivées dans l'emploi de près de 14000 postes (effectifs des sortants de BEP allant vers l'emploi) qui, dans un premier temps, font défaut?

Pour l'UMIH, la certification intermédiaire est superflue.

- Les périodes de formation en entreprises qui sont contingentées pour un tiers en restauration collective et les deux tiers restants en restauration commerciales représentent une contrainte excessive que le ministère semble prêt à lever.
- Pour finir la LV2 pourrait être optionnelle, l'anglais LV1 étant de règle.
- Plus que la poursuite d'études, l'insertion professionnelle est la finalité du Bac professionnel.

M.Herrero, IEN détaille la rénovation du Bac professionnel en s'appuyant sur 3 thématiques :

### 1. L'actualité

Concernant le Bac pro cuisine, celui-ci a été validé en CPC Pour ce qui concerne le Bac pro CSR (commercialisation service en restauration), la validation est en cours, plutôt en direction de la grille N°1.

Si les objectifs de ces diplômes sont l'acquisition des compétences de base dans les spécialités, l'objectif est identique : il s'agit de la satisfaction de la clientèle. Ceci a pour conséquence l'identification de compétences communes (gestion d'exploitation, animation d'équipe, hygiène) qui répondent à la préoccupation exprimée par M.Navet et ont pour objectif l'insertion professionnelle.

La certification intermédiaire ne constitue pas une préparation à un autre diplôme : elle valide une partie du parcours accompli pour obtenir le Bac pro.

Depuis la mise en oeuvre de la rénovation, on note que les flux d'élèves de BEP se sont reportés dans l'ensemble sur le Bac pro avec toutefois il est vrai, un solde négatif de 2000 élèves sur les 5 dernières années...Sont-ils partis en apprentissage ou ont-ils choisi une autre filière, difficile de le dire.

### 2. Convergences entre les voies de formation

La réforme de la filière est une réforme au cœur des autres réformes ; partout on peut noter :

- ❖ -la nécessité de changement des pratiques pédagogiques
- ❖ -l'élaboration d'un livret de compétences
- ❖ -une pratique de savoirs "en action", cad de situations professionnelles
- ❖ -l'introduction de temps de médiation et d'une posture réflexive
- ❖ -une logique modulaire

### *3. Leviers*

---

Les leviers principaux à mettre en oeuvre pour ce changement important sont :

- ✓ -la mise en réseau des établissements
- ✓ -la formation des enseignants en entreprise
- ✓ -une véritable gestion des ressources humaines

M.Henriet présente brièvement pour finir le nouveau BTS Tourisme unique qui se substituera aux anciens AGTL et VPT.

Les traits marquants de ce nouveau diplôme sont :

- ✓ Le renforcement des TICE
- ✓ La modularisation avec attribution de crédits (ECTS)
- ✓ 4 pôles sont identifiés pour le développement et l'évaluation des compétences :
  - ◆ -Conseil vente et suivi clientèle
  - ◆ -Conception de l'offre touristique
  - ◆ -Accueil/animation
  - ◆ -Veille information